FSF2D Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire en contexte: Le petit Nicolas**

Points grammaticales à réviser:

-l'accord du participe passé avec avoir

-les verbes réfléchis au passé composé

-la formation & l'emploi de l'imparfait

1. In the following questions, underline verbs in the *imparfait* & circle verbs in the *passé composé.*

*"Que faisaient les élèves quand l'inspecteur est entré en classe?"*

*"Les autres élèves, écoutaient-ils bien la fable quand Agnan l'a récitée?"*

/4 L

2. Why is there an extra "e" at the end of " récité**e**"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/1 E

3. In the following sentences, indicate if the *imparfait* is used for a description (D), a habitual or

repeated action (AH), or an action in progress (AP). Label the verbs with the appropriate letters.

*"Aujourd'hui, comme tous les mercredis, il y* ***avait*** *des raviolis et des escalopes pour le déjeuner."*

*"Moi, j'****étais*** *très content, parce que j'aime beaucoup le marché."*

*"Que* ***faisiez****-vous quand je suis arrivé?"*

/3 L

4. Below the following sentence, indicate why the *passé composé* is used.

*"Le matin j'****ai demandé*** *à Papa si je pouvais l'accompagner et Papa* ***a dit*** *que oui, c'étaient les*

*hommes qui faisaient le marché aujourd'hui."*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/1 E

5. Complete the following sentences with the indicated verbs in the *imparfait*.

a. (avoir) Mais le Bouillon n' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas l'air tout à fait content.

b. (être) Il a demandé qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le meilleur élève de la classe.

c. (étudier) Papa m'a dit que si j' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un peu mieux, je ne poserais pas

de telles questions.

d. (vouloir) Et Maman a demandé à Papa de ne pas bouger parce qu'elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(tricoter) voir si le pull-over qu'elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ était assez long.

e. (jouer) À la récréation, pendant que les autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Alceste m'a tiré par le

(aller) bras et il m'a demandé ce que j'\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire avec mon argent.

/7 E

6. Complete the following sentences with the indicated verb in the *passé composé*.

a. (s'amuser) Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parce qu'il n'y avait pas beaucoup de

lumière dans la cave.

b. (se mettre) Rufus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un vieux sac sur la tête.

c. (se frapper) La maîtresse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le front de Rufus avec la main.

/3 E

7. Read the following excerpt from the story "La photo de la classe" and answer the following

questions.

Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents, parce que le photographe allait prendre une photo de la classe. La maîtresse nous avait dit de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec beaucoup de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de récréation. Tous les copains étaient déjà là. La maîtresse grondait Geoffroy, qui était habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les jouets qu'il veut. Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait absolument être photographié en martien.

Le photographe était là aussi avec son appareil. La maîtresse lui a dit de prendre vite sa photo comme nous avions le cours d'arithmétique. Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, n'était pas content du tout, car il avait bien fait tous ses problèmes d'arithmétique. Eudes, un copain qui est très fort, a voulu donner un coup de poing sur le nez d'Agnan. Mais Agnan a des lunettes et on ne peut pas lui donner des coups de poing. La maîtresse a crié que nous étions insupportables.

a. Comment s'appellent 3 garçons dans la classe de Nicolas? [from this excerpt only]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Pourquoi est-ce que Nicolas avait beaucoup de brillantine sur la tête?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. Où à l'école est-ce que le photographe prend la photo de la classe?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. Qu'est-ce que Geoffroy portait?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. Pourquoi est-ce que la maîtresse a demandé au photographe de prendre vite la photo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/5 L

8. Trouve les mots/expressions français dans l'extrait:

photographer = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

teacher's pet = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a punch = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/3 L

**Note de Lecture: /15 Note Écrite: /12**